



Met het project Schiedam Branderstad spelen wij in op de volgende kerndoelen.

Kunstzinnig oriëntatie

Receptief vermogen Kerndoel 56	Reflectief vermogen Kerndoel 55	Creërend vermogen Kerndoel 54
<p>De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.</p>	<p>De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.</p>	<p>De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel, en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.</p>

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Receptief vermogen Kerndoel 53	Reflectief Kerndoel 52	Analyserend vermogen Kerndoel 51
<p>De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.</p>	<p>De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en Holocaust; televisie en computer.</p>	<p>De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.</p>